

Propuesta Educativa de Acompañamiento a distancia del Kindergarten del Colegio Alemán de Guadalajara

Como es bien sabido, los primeros años del desarrollo de un niño son lo más importantes y ese desarrollo implica la interacción y la creación de vínculos con otros. Es por esto que, en este momento atípico, donde los niños deben quedarse en casa hemos diseñado una propuesta educativa pensando en acompañarles a ustedes padres y niños en la implementación de una serie de estrategias que harán más amable y rica la organización de rutinas de aprendizaje en casa.

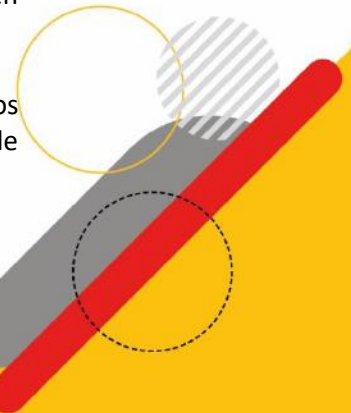
¿Cuál es el propósito?

- Acompañar y retar las experiencias de juego de sus hijos desde una mirada pedagógica.
- Desarrollar proyectos creativos que permitan a los niños seguir desarrollando las competencias curriculares del ciclo escolar.
- Contar con espacios de socialización virtuales con sus compañeros y educadoras para seguir construyendo vínculos cercanos.
- Tener acceso a una plataforma virtual donde se organiza todo el material: experiencias de aprendizaje, sugerencias para llevarlas a cabo, cuentos y canciones, tanto en alemán como en español.
- Participar en espacios de diálogo a cargo de las educadoras para apoyar el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños, así como para responder a dudas y/o comentarios de los padres y madres.

¿En qué consiste la propuesta?

Espacios de acompañamiento sincrónicos y asincrónicos pensados en las necesidades de los niños y niñas. Estos espacios estarán diseñados por las educadoras y se llevarán a cabo a través de la plataforma Teams (se cuenta con la versión con licencia) y han sido diseñadas de acuerdo a los siguientes momentos:

1. Morgenkreis
Espacio de expresión verbal donde se revisan datos de la cotidianidad como la fecha, el clima o los intereses de los niños y niñas tanto en alemán como en español.
2. Experiencias de aprendizaje en alemán y español
Propuestas de experiencias de aprendizaje donde se proponen proyectos creativos y experiencias basadas en las competencias curriculares y la etapa de desarrollo de los niños y niñas.





3. Encuentros virtuales
Video llamadas a través de la plataforma Teams programadas de 2 a 3 veces por semana (cada educadora, teniendo en cuenta las edades, características de los alumnos y de las actividades se los hará saber)
4. Experiencias matemáticas
Retos y comprensión de conceptos matemáticos a través de propuestas de juegos y experimentación del número, conteo y nociones numéricas como cantidad, agrupaciones, etc.
5. Experiencias de literacidad: actividades que conectan a los niños y niñas con el sentido útil de la literacidad.
6. Experiencias motrices: propuestas para la exploración y reconocimiento del esquema corporal, retos motrices a través de circuitos y juegos que se pueden desarrollar en casa. El departamento de deportes del colegio cuenta también con una propuesta motriz que les es enviada vía correo electrónico para acceder a ellas.
7. Experiencias artísticas: propuestas de trabajo en base al uso y exploración de materiales diversos, lenguajes plásticos y expresivos.
8. Música en alemán y español
9. Cuentos en alemán y español
10. Encuentros con familias a través de video llamadas en casos necesarios para compartir e intercambiar estrategias de acompañamiento en el juego de los niños y niñas.

A su vez, progresivamente, podremos ir incorporando ajustes y modificaciones a esta propuesta dependiendo de las circunstancias.

Saludos cordiales y quedo atenta a sus comentarios.

Martha Karla Guevara
Dirección Kindergarten

