

1. DIFFERENZIERUNG/DIFERENCIACIÓN

Ziele/Metas	Teilziele/sub-objetivos	Zielerreichung insgesamt/Logro de meta
1. Concepto unificado de diferenciación desde el Kindergarten hasta el Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> Tener un concepto unificado de diferenciación desde el Kindergarten hasta el Bachillerato. 	<ul style="list-style-type: none"> Logrado
2. Capacitación de profesores	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar continuamente a los profesores 	<ul style="list-style-type: none"> Logrado. Se continúa con actualización a profesores y capacitando a los de nuevo ingreso.
3. Estrategias especiales	<ul style="list-style-type: none"> Implementar estrategias diferenciadas a ritmos de aprendizaje diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> Logrado. Continuamos con canalizaciones, implementación de test para detectar estilos y ritmos de aprendizajes.
4. Actualización de manual de diferenciación	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y actualizar el manual de diferenciación 	<ul style="list-style-type: none"> Logrado.
5. Trabajo con estrategias diferenciadas	<ul style="list-style-type: none"> Lograr que en todas las asignaturas del Colegio se trabaje con estrategias diferenciadas 	<ul style="list-style-type: none"> Logro parcial. Continuamos trabajando en su implementación en todos los niveles.
6. Impulso a talentos	<ul style="list-style-type: none"> Detectar y apoyar a alumnos con habilidades sobresalientes 	<ul style="list-style-type: none"> Logro parcial. Se está trabajando en brindar apoyo a casos especiales y este ciclo continuamos en la detección de casos sobresalientes para implementar apoyos.
7. Evaluación diferenciada	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar actividades de evaluación continua 	<ul style="list-style-type: none"> Logro parcial. Se trabaja con evaluaciones específicas para casos especiales. En la implementación de evaluación continua, en el uso de rúbricas y el feedback.

